

Воспитатель первой младшей группы

Михалкина Алёна Николаевна

### Формирование элементарных математических представлений

Лексическая тема недели: Мои первые книжки.

Возрастная группа: Первая Младшая группа 2-3 года

Тема занятия «Путешествие на поезде».

Представьте, что Вы с ребёнком отправляетесь в путешествие, а на чём Вы поедите, Вы отгадаете сами (*подсказка на картинке*):

**Загадайте ребёнку загадку:**

- Я стучу, стучу, стучу,

Далеко тебя качу.

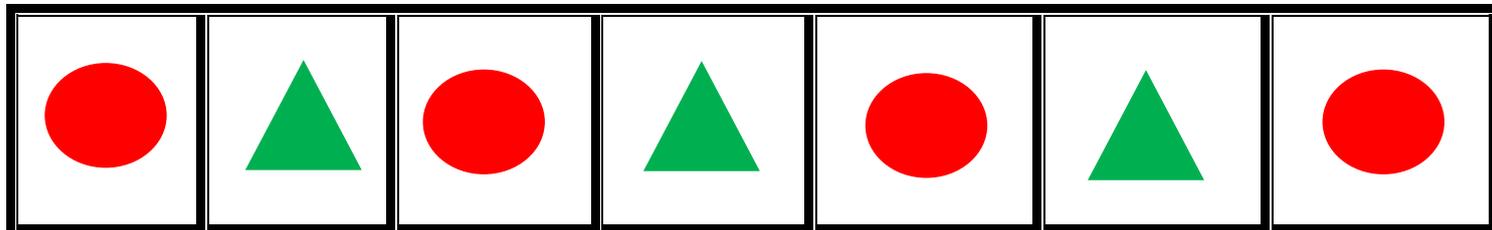
А под речкой, на мосту

Просигналю всем: «Ту – ту!»



Что это? (*поезд*)

**Расскажите ребёнку:** Всё верно, Вы вместе с ним сегодня отправитесь путешествовать на поезде. Но для этого надо получить билеты, чтобы потом занять каждому определенное место, которое будет соответствовать вашему билету (*билетики изображены ниже, в каждом квадратике по билету*).



**Спросите у ребёнка:** Сколько изображено билетиков? (*много*)

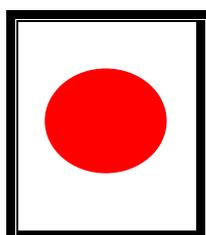
Что нарисовано на каждом из билетиков? (*фигура*).

Какой формы эти фигуры на билетиках? (*круг, треугольник*)

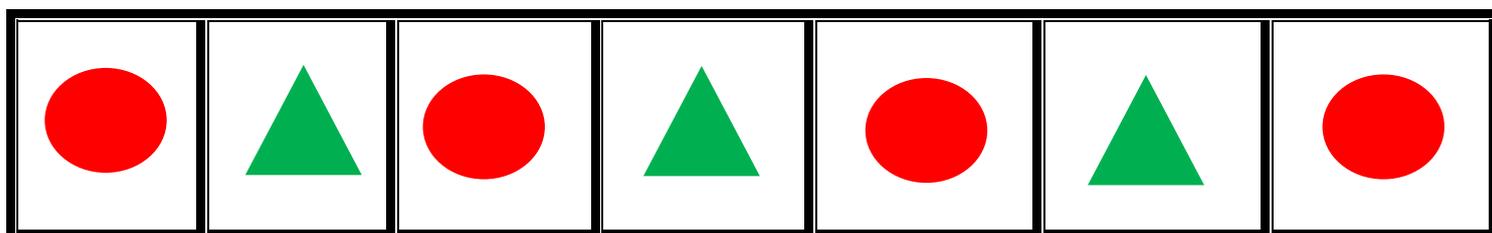
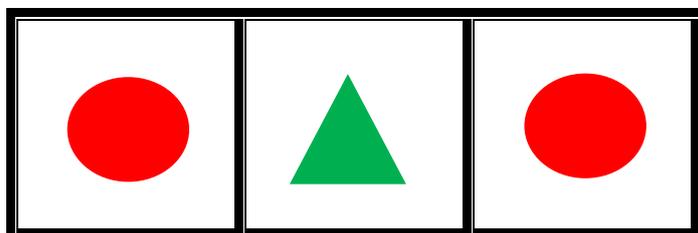
Какого цвета фигуры? (*круг-красный, треугольник-зелёный*)

Посмотрите на картинку ниже и спросите сколько билетиков изображено?

(*один, мало*)

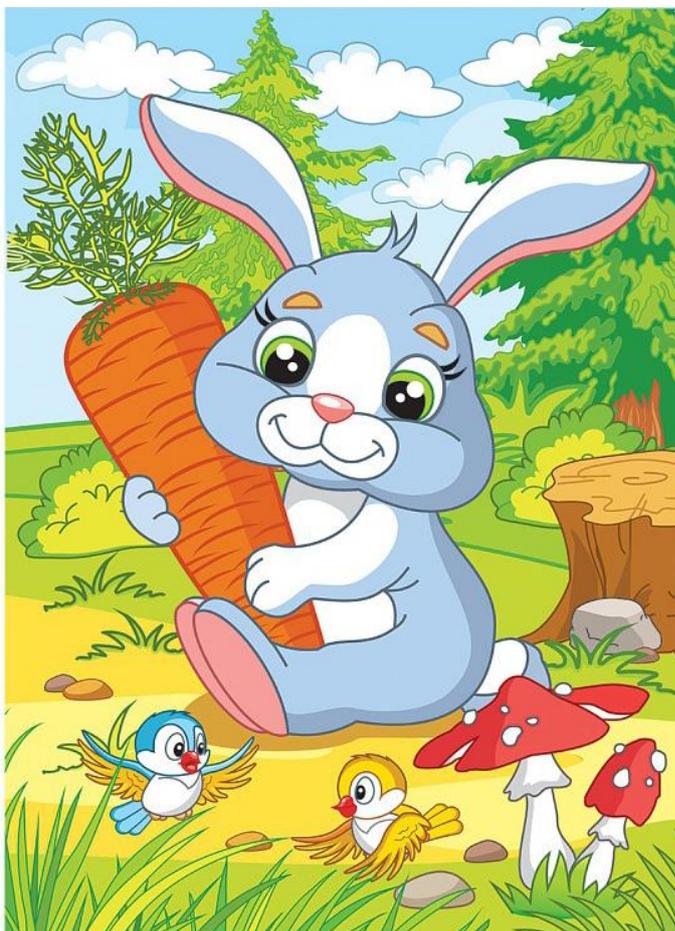


А теперь сравните 2 ряда билетиков и спросите у ребёнка пусть покажет, в каком ряду билетиков мало (*сверху*), в каком ряду билетиков много (*снизу*), где больше, где меньше.



Молодцы!! НЕ забывайте хвалить ребёнка! Теперь у Вас есть билетики, Ваше путешествие продолжается. Приезжаете Вы на полянку к Зайке.

**Рассмотрите картинку.**



**Спросите у ребёнка**

Кто изображен на полянке?

*(зайчик, морковка, птички, ёлочки)*

Сколько зайчиков на полянке?

*(один)*

На полянке птичка тоже одна?

*(нет, больше)*

Молодцы, правильно!

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит *(присели, шевелят кистями поднятых рук).*

Надо лапочки погреть *(присели, шевелят кистями поднятых рук).*

Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп,

Надо лапочки погреть *(встают, хлопают в ладоши)*

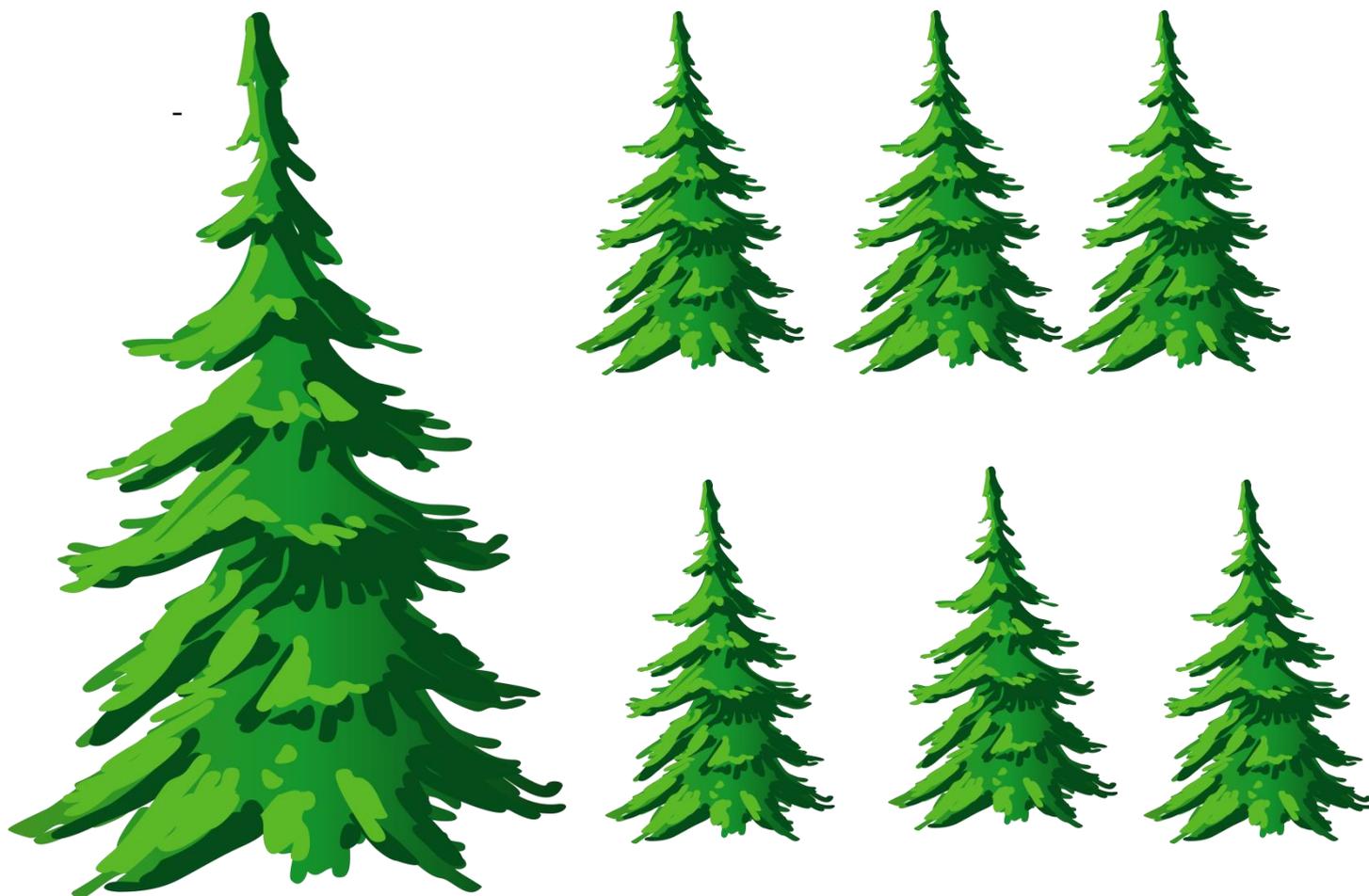
Надо Зайке поскакать.

Скок – скок, скок – скок *(прыгают на обеих ногах).*

**Посмотрите ещё раз на картинку и спросите, что ещё у нас на поляне растёт?**

*(ёлочки).*

**Рассмотрите картинки с изображением ёлочек**



**Спросите у ребёнка, сколько больших ёлочек?** *(одна)*

**Сколько маленьких ёлочек?** *(много)*

**Каких ёлочек больше, больших или маленьких?** *(маленьких)*

Пора дальше отправляться в путь, следующая остановка – цветочная полянка. **Рассмотрите картинку красивой цветочной полянки!** Спросите у ребёнка: **Сколько цветов на полянке?** *(много)* **Кто еще есть на полянке?** *(девочка)* **Что у нее в руках?** *(цветок)* **Сколько цветов у девочки в руках?** *(один)*



Молодцы!!

**Проведите Физкультминутку «Наши чудные цветки»**

Наши чудные цветки *(присаживаетесь на корточки)*

Распускают лепестки *(начинаете медленно вставать)*

Ветерок чуть дышит *(раскрываете руки над головой)*

Лепестки колышет *(раскачиваете руки над головой)*

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки

Головой качают *(раскачиваетесь)*

Тихо засыпают *(медленно принимаете исходное положение)*

Не забывайте все делать вместе с ребёнком, повторите упражнение 2-3 раза.

Теперь Вам пора отправляться обратно домой. Занятие подошло к концу.

**Спросите у ребёнка:** где мы с вами были? *(на цветной полянке, на лесной полянке, в гостях у зайчика)* На чём Вы путешествовали? *(на поезде)*

Вам понравилось путешествие? *(да)*